

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10.04 .2026 ж.

Тәрбиеші: Есказиева М

Ақпан айы: « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексезі : «Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап »					
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығу ойынымен балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» ойын тренингі арқылы қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Тамаша көңіл күй әлемінде» тренинг жүргізу.	«Эмоциялар мен көңіл-күй еліне саяхат»
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: «Келіншек» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Сарыарқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Нұрғиса Тлендиев: «Аққу» Музыка ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл- дерімен	Кеңес беру. «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны	«Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы қалай?»	Кеңес беру. «Балаларды көшеде қауіпсіз жүруге үйретеміз».	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

әңгімелесу, кеңес беру		туралы әңгімелесу.			
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, комму- никативтік, шыға- рмашылық, экспе- рименталдық, ең- бек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометри- я-лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат ы: Тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор- ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру- ру-қару ар-ар-ар-қар Қазақ тілі ***	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған көктем мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (шығармашылық іс- әрекеті) Сурет салу	Артикуляциялы қ жаттығулар :«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі *** Математика негіздері Жапсыру Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсаты : балаларды мақта табақ- шаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Көктем мезгілін де не болады?" Мақсат ы: Көктем мезгілінің табиғи құбылыстар ын ажыратуды үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет

Ертеңгілік жаттығу	Гимн орындау Көшен № 16	Көшен № 16	Көшен № 16	Көшен № 16	Көшен № 16
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
	<p>Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!</p>	<p>Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p>	<p>Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p>Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.</p>	<p>Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>"Көктемгі көрініс" тақырыбында әңгімелесу Тіл дамыту және Көркем әдебиет Қазақ тілі *** Мүсіндеу</p>	<p>Көктемгі еңбек суретіне қарап әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ***</p>	<p>"Көктем келді " тақырыбында әңгімелесу. Тіл дамыту және Көркем әдебиет Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Тіл дамыту және Көркем әдебиет Қоршаған әлем мен таныстыру</p>	<p>«Көктемгі ағаштар " Мақсаты : Ағаштардың бүршік пайда болуы туралы әңгімелесу . Тіл дамыту және</p>

			Қазақ тілі ***		Көркем әдебиет , Қазақ тілі ***
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы : "Анама сыйлық"</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; өннің мазмұнын түсіну. Балалармен амандасу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</p> <p>Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету; Үлгі бойынша жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.</p>
Серуенге	«Мен дұрыс киіне аламын»				

дайындық	Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдас тырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №28	Картотека №23	Картотека №29	Картотека №24	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				

	Ас мәзірімен таныс тыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайда- сын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Су туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-төтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Балапаным» әні.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16	Кешен № 16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныс-тыру.Бір- біріне кедер гі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныс тыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбие беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту;</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Деріхана»</p> <p>Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтқызу</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атату</p>	<p>Ертегілердің үзінділерін қайталатып айтқызу</p>	<p>Өз ойын жәй және күрделі сөйлемдермен өткізу</p>	<p>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстырту</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека № 28	Картотека № 23	Картотека № 29	Картотека № 24	Картотека № 30
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын-дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі**	«Экологиялық соқпақ» Балаларға жануарлар мен құстардың қар үстіндегі суретін салуды ұсынады. Құстардың қардағы іздерін қарындашпен қоршап көрсет. Жапсыру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жыл - дамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Дене тәрбиесі**	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балаларға үйдегі шаралары туралы түсінік беру.Қауіпті заттармен,қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру.	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге	Өнегелі-15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: « Еркем-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.2026 ж .

Тәрбиеші: Есказиева М

Сәуір айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)</p>	<p>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат ы: Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Тіл және көркем әдебиет</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат ы: Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлем мен танысу</p>	<p>"Көң дала" тақпағын мәнерлеп оқу Мақсат ы: Балаларды көң дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. "Көң дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай көң еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ...</p>	<p>"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат ы: Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақты туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақты, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрмежамырап! Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі ...</p>
---	---	--	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Көшен №17	Көшен №17	Көшен №17	Көшен №17	Көшен №17
Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетті өткізуге дайын дық (бұдан әрі- ҰІӨ)	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат ы: Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлын шақтардың қимылдарына еліктей	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мөнерлеп оқу. Табиғат анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірың ғай түспен жабылған панно көрсетіледі. -	"Далада қызғалдақ тар өсті" шығарма шылық рефлексия сы. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелек тер мен санау	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмінкөру. Мақсат ы: Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес

	білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғым дар қалыптастыру: Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.	саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. Қазақ тілі Мүсіндеу		таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелдегі геометриялық пішін дерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. Қоршаған өлем мен таныстыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар . Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға,	Музыка Тақырыбы : "Анама сыйлық" Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарлар ды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар . Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Табиғат нысандары ның атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Зат есім және сын есім тіркестерін құруға үйрету.

	жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.		тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №32	Картотека №26	Картотека №35	Картотека №27	Картотека №29

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көшен: №17	Көшен: №17	Көшен: №17	Көшен: №17	Көшен: №17
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру	Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,	Қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,	«Сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету,	Өздігіненұқыптыта мақтануғатәрбиелеу.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әреке ті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат ы: Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. Сурет салу</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс ұясы". Мақсат ы: Балаларды "құс ұясын" құрастыру да "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрін де қолдануды меңгерту .</p>	<p>Қоршаған әлем мен таныстыру дан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсаты: Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақыры бын ортақ қимыл-әрекет тер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдау ға үйрету.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақс аты: Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілет- терін дамыту; музыка лық-ырғақтық қимыл дарды топпен еркін жасауға дағдыланды ру. Сурет салу Құрастыру</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бірорындажүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді)</p>
---	---	--	--	---	--

					Тіл дамыту және көркем әебиет
Балалармен жеке жұмыс	Шығарма мазмұнын қайталап айтқызу	Сюжеттік ойындар ойнату	Сурет бойынша әңгіме құрату	Теңдік теңсіздік ұғымдарын айтқызу	Кеңестіктегі заттардың орнын анықтату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотека № 32	Картотека №26	Картотека №35	Картотека №27	Картотека №29
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				

Балалардың дербес іс-өрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-өрекеті , кітап қарау және басқалары)	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>«Экологиялық» «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: балаларды ағаштар мен бұталарды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал » Балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>	<p>«Қауіпсіздік ереж елері» «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығы на қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.</p>	<p>«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дене тәрбиесі **</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	<p>Ата-аналарға кеңес: « Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."</p>	<p>Баланың эмоциялық жағдайы</p>	<p>Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары» .</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж

Тәрбиеші: Есказиева М

Сәуір айы: «Еңбекқорлық және біліктілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп өтер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
	Сәлемдесу Күн жылуын аямасын,	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Сәлемдесу Сәлем, күнім!	«Ақ тілек» шаттық шеңбері.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу .
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын» Музыка ****	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай» Музыка ****	Күй күмбірі: Дәулеткерейдің күйі: «Қос алқа» Музыка ****	Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Музыка ****

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл -дерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат ы: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балалардың өсімдіктердің түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Математика негіздері	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат ы: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Қоршаған өлеммен таныстыру	«Естідің бе?» дамытушы жаттығуы. Мақсат ы: Балаларға заттардың суретіне қарап, оларды дұрыс атауды және ауызша сипаттама беруді үйрету.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Қоршаған өлеммен таныстыру	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат ы: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Гимн орындау Көшен 17	Көшен 17	Көшен 17	Көшен 17	Көшен 17

Таңғы ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз				
	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту.	«Түрлі-түсті гүл шоғы» . Мақсаты: Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар» . Мақсаты : тіл байлық тарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып,

				<p>Ақ сүт, айран, қант та appaқ.</p> <p>Тіл дамыту және көркем өдебиет</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Біз жүгіріп алайық.</p> <p>5 дегенде асықпай,</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p>Тіл дамыту және көркем өдебиет Қоршаған өлем мен таныстыру</p>
--	--	--	--	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту.	«Түрлі-түсті гүл шоғы» . Мақсаты: Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар» . Мақсаты : тіл байлық тарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Музыка	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар . Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды	Қазақ тілі Мақсаты: Ү дыбысын айтып үйрету. Тілдерін жаттықтырып дамыту. Сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.

			(диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға- артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу.	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын»				
	Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №31	Картотека №33	Картотека №38	Картотека №35	Картотека №36

Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>«Ұқыпты бала» әңгімесі</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
------------------------	--	---	--	---	---

Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз</p>				
	<p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17	Кешен 17
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс- әрекеті (қимыл ды қ, ұлттық, сюз- етті- релдік, үстел үсті- баспа және бас қа ойындар) бейне- леу іс- әрекеті , кітап қарау және басқа- лары)</p>	<p>"Шаштараз" сюжет ті-релдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалар- ды үлкендердің еңбегі мен танысты- ру; шаштаразшының еңбегімен таныстыр ып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-релді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Дүкен" сюжеттік- релдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушы ның қызметін орын дауға; бір-біріне ізеттілік таныта сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-релді ойын: «Дүкен. К иім- дер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істей тін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушы лықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету</p>	<p>Сюжетті-релдік ойын. "Супермаркет".</p> <p>Мақсаты: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермар кетте әртүрлі тауар лар сатылатыны жайында мәліметтер беру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтқызу</p>	<p>Сюжеттік ойындар ойнату</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрату</p>	<p>Теңдік теңсіздік ұғымдарын айтқызу</p>	<p>Кеңестіктегі заттардың орнын анықтату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушы лыты арттыру.Бала -лардың реттілікпен киінуі,серуенге шы- ғу,топтық ережелер ді қайталау.Балалар-</p>	<p>Құмнан түрлі құры- лыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыланды ру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

	ды реттілікпен киіну ге дағдыландыру.		дайындап қою.		
Серуен	Картотека №31	Картотека №33	Картотека №38	Картотека №35	Картотека №36
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Соқыр теке" Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. Дене тәрбиесі **	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қарақұлақ» ойыны. Мақсаты: Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі **	«Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Дене тәрбиесі **	Қауіпсіздік ережелері: Сымдар мен электр құрылғыларына дымқыл қолмен тигізбеңдер. Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданыңдар. Оларды қараусыз қалдырмаңдар. Розеткалармен ойнамаңдар.	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут				
	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы

	отбасының рөлі" әңгімелесу.	отбасының рөлі" әңгімелесу.	отбасының рөлі" әңгімелесу.	отбасының рөлі" әңгімелесу.	отбасының рөлі" әңгімелесу.
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП: «Астана» бөбекжайы»

Топ: «Еркем-ай » ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 - 01.05.2026 ж.

Тәрбиеші:

Сәуір, мамыр айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «Бірлік пен ынтымақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық-өл бағдары»				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	
	Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі «Балбырауын»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»	Күй күмбірі: Құрманғазының күйі: «Адай»	

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімеле су, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгім е:</p> <p>Суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгім е: Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Үйде балалар кітапхана сын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме : "Баланың қозғалыс белсенді лігін қалыптастыру дағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>	
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)</p>	<p>«Адал достар»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Алан мен Данаға сыйлық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.</p>	<p>Бір апта</p> <p>Дүйсенбіде достарыммен ойнадым,</p> <p>Сейсенбіде серуенге тоймадым</p> <p>Сәрсенбіде суда жүздім салқындап.</p> <p>Бейсенбіде би билеуге тоймадым.</p> <p>Жұма күні бардым үлкен жарысқа,</p> <p>Сенбі күні сапар шектім алысқа</p>	<p>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.</p>	

			<p>Жексенбіде еш жерге мен бармадым</p> <p>Анашыма көмегімді арнадым!</p> <p>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Гимн орындау</p> <p>Кешен 18</p>	Кешен 18	Кешен 18	Кешен 18	
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				

	<p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Көркем сөз «Бата»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	
<p>Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетті өткізуге дайын- дық (бұдан әрі- ҰІӨ)</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем өдебиет, Құрастыру</p>	<p>"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Тіл дамыту және көркем өдебиет , Сурет салу</p>	<p>"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p> <p>Қоршаған әлем мен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі *** Сурет салу</p>	<p>Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті i</p> <p>Тіл дамыту және көркем өдебиет</p> <p>Жапсыру</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сауықтыру-</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сауықтыру-</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жүгіру.</p>	

	<p>шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу</p>	<p>Тақырыбы: “Шуақты көктем”</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p>	<p>шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p>	<p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p>Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

	Балалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Картотека №39	Картотека №37	Картотека №40	Картотека №25	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну . Үнемді болуға үйренеміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен 18	Кешен 18	Кешен 18	Кешен 18	
Бесін ас	Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру,	Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,	Қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,	Өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сюжетті-рөлді ойын : «Пошта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты : Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсат: Дәрігер мамандығымен таныстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»</p> <p>Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу</p>	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке заттар мен композитцияларды салғызу	Қылқаламмен көкөністерді бояу	Қоңыр қылғылт сары түстерден тұратын заттардың суреттерін салғызу	Ұжымдық жұмысқа қатыстыру	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Картотека № 39	Картотека №37	Картотека №40	Картотека №25	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды қ, ұлттық,	Қыз қуу» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар.	«Көтермек» ойыны Мақсаты: Балалард ың ойын,күшін дамыту. Қазақтың салт-дәстүрі мен	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу	

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті , кітап қарау және басқалары)	Дене тәрбиесі **	ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру Дене тәрбиесі **	жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Дене тәрбиесі **	Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Дене тәрбиесі **	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес				
	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	

