

Бекітемін
ИП «Астана» бөбекжайының
меңгерушісі Кенжетәева А.С.



Әдістемелік кеңесі отырысының жоспары 2026-2027 оқу жылы

Тақырыбы, міндеттер, мазмұны	Мерзімі	Жауапты
<p>№1-отырыс Тақырыбы: Әдістемелік қызметтің жұмысын ұйымдастыру. Мақсаты: 2026-2027 оқу жылына арналған әдістемелік қызмет шеңберінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің қызметін ұйымдастыру. Күн тәртібі: 1.Балабақша педагогтерінің кәсіби жетістіктерін анықтау, зерделеу, жалпылау жоспарын қарау және бекіту. Педагогтердің жетістіктерін мониторингтеу нысандары мен әдістерін талқылау. Жауапты тұлғаларды анықтау. Материалдарды ұсыну мерзімдері мен нысандарын бекіту. 2.Өткізілетін конкурстардың ережелерін қарау. Жоспарланған кәсіби және балалар конкурстарының тізімімен танысу. Қатысу шарттарын, бағалау критерийлерін және өткізу мерзімдерін талқылау. Ұсыныстар енгізу, ережелерді бекіту.</p>	Қыркүйек	Әдіскер
<p>№2-отырысы. Тақырыбы: үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша Бөбекжай қызметін ұйымдастыру. Мақсаты: бірінші жартыжылдықта мектепке дейінгі ұйымның үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша қызметін талдау. Күн тәртібі: 1.Балалардың үлгілік бағдарламаны меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің бастапқы мониторингін талдау: - бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша жиынтық деректерді ұсыну; - проблемалық аймақтарды талдау және түзету жолдарын анықтау; - білім беру үдерісіндегі сараланған тәсілдерді талқылау. 2.Бөбекжайда орындалған міндеттерді, табысты тәжірибелерді және анықталған қиындықтарды талдау, әдістемелік жұмыстың әрі қарайғы</p>	Желтоқсан	Әдіскер

<p>векторларын анықтау.</p> <p>3.Бөбекжайда жүзеге асырылып жатқан жобалар, іс-шаралар, инновациялық тәсілдер туралы ақпарат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - енгізілген идеялардың тиімділігін бағалау; - екінші жартыжылдыққа арналған жоспарларды талқылау. 		
<p>№3-отырыс</p> <p>Тақырыбы: «Педагогтердің өздігінен білім алуы білім беру процесінің сапасын арттыру факторы ретінде»</p> <p>Мақсаты: Үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру контекстінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу қызметін талдау.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1. Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру шеңберінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу жұмысын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогтердің өздігінен білім алуының жеке бағыттарының тақырыбына шолу жасау; - педагогтерді өздігінен білім алу процесінде қолдау және сүйемелдеу нысандары; - МДҰ жұмыс тәжірибесіне өздігінен білім алу нәтижелерін енгізу. <p>2. Тәрбиешілердің өздігінен білім алу тиімділігін зерделеу нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сауалнама, әңгімелесу, құжаттаманы талдау қорытындыларын ұсыну; - педагогтердің табысты тәжірибелерінің үлгілері; - өздігінен білім алу бойынша жұмысты жандандыру жөнінде қорытындылар мен ұсынымдар. <p>3.Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуын алдын ала талдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қатысу және нәтижелер туралы мәліметтерді жинақтау; - құзыреттілікті арттыру үшін кәсіби оқиғалардың маңыздылығын талқылау; - одан әрі қатысу бойынша ұсынымдар әзірлеу. <p>4.Балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің аралық мониторингінің қорытындылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтар бойынша талдамалық деректерді ұсыну; - бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыру; 	Ақпан	Әдіскер

<p>- түзету жұмыстарының динамикасын анықтау және жоспарлау.</p>		
<p>№4-отырысы. Отырысы: 2026– 2027 оқу жылындағы әдістемелік кеңес жұмысының нәтижелілігін талдау Мақсаты: МДҰ әдістемелік кеңесінің 2026-2027 оқу жылындағы қызметіне талдау жүргізу және жаңа кезеңге перспективалық бағыттарды айқындау. Күн тәртібі: 1.Әдістемелік кеңестің 2026 - 2027 оқу жылындағы жұмысын талдау: - әдістемелік жұмыстың қорытындысын шығару; - жоспарланған іс-шараларды іске асырудың тиімділігін бағалау; - табысты тәжірибелер мен шешілмеген мәселелерді анықтау. 2.Әдістемелік қызметтің келешектегі жұмыс жоспарын құру: - - қызметтің басым бағыттарын айқындау; - келесі оқу жылына арналған жоспардың жобалық нұсқасын қалыптастыру. 3. Балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің қорытынды мониторингі: - бастапқы және аралық мониторинг деректерімен салыстырмалы талдау; - балалардың даму динамикасы және БДК жасау туралы тұжырымдар. - білім беру процесінің сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар.</p>	<p>Мамыр</p>	<p>Әдіскер</p>