

ИП «Астана» бөбекжайы

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 2

Тақырыбы: «Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру»

Өткізу түрі: Әдістемелік кеңес

Күні: «13» желтоқсан 2024 жыл

Қатысқандар:8

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Танымдық ойындар – бала тәрбиесінде» тақырыбында кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттерді талдау.
2. Тақырыптық тексеріс қорытындысы. Ойын картотекаларын қолдану бойынша кеңес.
3. «Мектеп жасына дейінгі балаға тәрбие берудегі – ұлттық ойындар» тақырыбында шеберлік-сынып.
4. Коммуникативтік-тілдік дағдыны қалыптастырудағы кітап бұрышы бойынша қорытынды.
5. Оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жетілдіру жөніндегі озық тәжірибелерді қорыту және тарату.

1-мәселе бойынша

Тындалды:

Әдіскер Мурзагалиева А.И. «Танымдық ойындар – бала тәрбиесінде» тақырыбында өткізілген кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттердің нәтижелерімен таныстырды.

Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында танымдық ойындарды тиімді пайдалану арқылы балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою, салыстыру, талдау, қорытынды жасау және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға мүмкіндік жасалғаны атап өтілді.

Педагогтердің ойын әдістерін оқу-тәрбие процесінің мазмұнымен байланыстыра отырып қолдануы, балалардың белсенділігін арттыру және әр баланың жеке ерекшеліктерін ескеру мәселелері талқыланды.

Сөйледі:

Педагогтер өткізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттерге талдау жасап, қолданылған танымдық ойындардың тиімділігі туралы өз пікірлерін білдірді.

Қаулы етті:

1. Танымдық ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында жүйелі түрде қолдану.

2. Ойындар арқылы балалардың танымдық, зияткерлік және зерттеушілік қабілеттерін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
3. Кіріктірілген іс-әрекеттерде бірнеше білім беру бағыттарының өзара байланысын қамтамасыз ету.
4. Балалардың белсенділігі мен қызығушылығын арттыратын ойын түрлерін педагогтердің тәжірибесіне енгізу.

Жауапты: әдіскер, тәрбиешілер.

Мерзімі: тұрақты.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Мурзагалиева А.И. тақырыптық тексеріс қорытындысымен таныстырды.

Тақырыптық тексеріс барысында топтардағы ойын картотекаларының болуы, олардың мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкестігі және ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолданылуы қарастырылды.

Тексеру барысында педагогтердің ойын картотекаларын оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалануы балалардың танымдық белсенділігін арттыруға, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ететіні атап өтілді.

Кеңес берілді:

Педагогтерге ойын картотекаларын жүйелеу, мазмұнын толықтыру және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңа ойындармен толықтырып отыру бойынша әдістемелік кеңес берілді.

Қаулы етті:

1. Тақырыптық тексеріс қорытындысы назарға алынсын.
2. Әр топтағы ойын картотекалары толықтырылып, жүйелендірілсін.
3. Ойын картотекалары балалардың жас ерекшеліктеріне және білім беру қажеттіліктеріне сәйкес таңдалсын.
4. Танымдық, қимылды, шығармашылық, коммуникативтік және зерттеушілік ойындар қорын көбейту.
5. Ойын картотекаларын ұйымдастырылған іс-әрекеттерде және күн тәртібінің басқа кезеңдерінде тиімді пайдалану.

Жауапты: тәрбиешілер, әдіскер.

Мерзімі: тұрақты.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Педагог Құстаубаева Ж. «Мектеп жасына дейінгі балаға тәрбие берудегі – ұлттық ойындар» тақырыбында шеберлік-сынып өткізді.

Шеберлік-сынып барысында қазақ халқының ұлттық ойындарының тәрбиелік және дамытушылық маңызы көрсетілді. Ұлттық ойындарды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыру жолдары ұсынылды.

Ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу және ұлттық құндылықтарға қызығушылығын қалыптастыру мүмкіндіктері көрсетілді.

Педагогтер практикалық жұмыстарға қатысып, ұлттық ойындарды ұйымдастырудың тиімді тәсілдерімен тәжірибе алмасты.

Қаулы етті:

1. Ұлттық ойындарды балалардың күнделікті іс-әрекетінде жас ерекшеліктеріне сәйкес қолдану.
2. Ұлттық ойындарды дене шынықтыру, серуендеу және басқа да режимдік сәттерде тиімді пайдалану.
3. Ұлттық ойындар картотекасын толықтыру.
4. Ұлттық ойындар арқылы балалардың физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру.

Жауапты: тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы.

Мерзімі: оқу жылы бойы.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Мурзағалиева А. коммуникативтік-тілдік дағдыларды қалыптастырудағы кітап бұрыштарының ұйымдастырылуы бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындысымен таныстырды.

Топтардағы кітап бұрыштарының жабдықталуы, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әдебиеттермен толықтырылуы, кітаптарды өздігінен қарауға жағдай жасалуы және педагогтердің кітаппен жұмыс ұйымдастыруы қарастырылды.

Кітап оқу және кітап мазмұнын талқылау арқылы балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу, тыңдау, сұрақтарға жауап беру, өз ойын жеткізу дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы атап өтілді.

Сөйледі:

Педагогтер кітап бұрыштарын тиімді пайдалану бойынша өз тәжірибелерімен бөлісті.

Қаулы етті:

1. Топтардағы кітап бұрыштарын балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүйелі түрде толықтырып отыру.
2. Балаларға кітаптарды өз бетінше таңдауға және қарауға мүмкіндік жасау.
3. Көркем шығармаларды оқу, мазмұнын әңгімелесу, суреттер бойынша әңгіме құрастыру жұмыстарын жүйелі жүргізу.
4. Кітап бұрыштарын ұлттық және балалар әдебиетімен толықтыру.
5. Ата-аналарды балаларға кітап оқуға және кітап мәдениетін қалыптастыруға тарту.

Жауапты: тәрбиешілер, әдіскер.

Мерзімі: тұрақты.

5-мәселе бойынша

Тындалды:

Әдіскер Мурзагалиева А. оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жетілдіру жөніндегі озық тәжірибелерді қорыту және тарату мәселесі бойынша ақпарат берді.

Педагогтердің тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді түрлендіруі, ойын технологияларын пайдалану, балалардың шығармашылық және зерттеушілік белсенділігін арттыру бағытындағы жұмыстар қарастырылды.

Педагогтердің кәсіби тәжірибесін жинақтау, өзара тәжірибе алмасу, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу және тиімді әдістемелік материалдарды педагогтер арасында тарату қажеттілігі атап өтілді.

Сөйледі:

Педагогтер өздерінің жұмыс тәжірибелерімен бөлісіп, тиімді әдіс-тәсілдерді балабақша тәжірибесіне енгізу бойынша ұсыныстар айтты.

Қаулы етті:

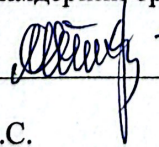
1. Педагогтердің тиімді және нәтижелі тәжірибелерін жинақтау және жүйелеу.
2. Озық тәжірибелерді әдістемелік кеңестерде, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерде және шеберлік-сыныптарда тарату.
3. Педагогтердің өзара тәжірибе алмасуына жағдай жасау.
4. Тиімді әдістемелік материалдар қорын толықтыру.
5. Педагогтердің шығармашылық ізденісін және кәсіби дамуын қолдау.

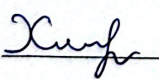
Жауапты: әдіскер, педагогтер.

Мерзімі: оқу жылы бойы

ЖАЛПЫ ҚАУЛЫ

1. Балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, зерттеушілік және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Танымдық және ұлттық ойындарды оқу-тәрбие процесінде тиімді қолдану жалғастырылсын.
3. Ойын картотекалары мен кітап бұрыштарының мазмұны жүйелі түрде толықтырылсын.
4. Балалардың коммуникативтік-тілдік дағдыларын дамытуға бағытталған әдіс-тәсілдер педагогтердің күнделікті тәжірибесіне енгізілсін.
5. Педагогтердің озық тәжірибелерін жинақтау, тарату және өзара тәжірибе алмасу жұмыстары күшейтілсін.
6. Әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Мурзагалиева А.И.

Хатшы:  Хамзина Б.С.