

ИП «Астана» бөбекжайы

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 3

Тақырыбы: «Тәрбие мен білім беру әдісі мен түрі мазмұнын жаңарту – білім беру сапасын арттырудың шарты»

Өткізу түрі: Әдістемелік кеңес

Күні: «25» сәуір 2025 жыл

Қатысқандар: 8

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың сараптамасы.
2. 2025–2026 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау: ұсыныстар және негізгі әрекет бағыттары.
3. Тақырыптық бақылау қорытындысы.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Мурзагалиева А.И. 2024–2025 оқу жылында жүргізілген әдістемелік жұмыстардың қорытындысы бойынша сараптама жасады.

Өткен оқу жылында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіруге, заманауи педагогикалық технологиялар мен тиімді әдіс-тәсілдерді енгізуге бағытталған жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Әдістемелік жұмыстар барысында педагогтермен кеңестер, семинарлар, шеберлік-сыныптар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, өзара тәжірибе алмасу жұмыстары өткізілген.

Педагогтердің өзіндік білім көтеру жұмыстары, шығармашылық ізденістері, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруы қарастырылды.

Балалардың танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық және физикалық дағдыларын дамытуға бағытталған әдістерді қолдану тәжірибесі талданды.

Сөйледі:

Әдістемелік кеңес мүшелері өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың нәтижелерін талқылап, педагогтердің кәсіби дамуына бағытталған жұмыстарды жалғастыру қажеттігін атап өтті.

Педагогтердің озық тәжірибелерін жинақтау, тиімді әдіс-тәсілдерді тарату, оқу-тәрбие процесіне жаңашыл технологияларды енгізу бойынша ұсыныстар айтылды.

Қаулы етті:

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың сараптамасы назарға алынсын.
2. Нәтижелі әдістемелік жұмыстар мен педагогтердің тәжірибелері жинақталсын.
3. Анықталған мәселелер мен педагогтердің қажеттіліктері жаңа оқу жылындағы әдістемелік жоспарды құру барысында ескерілсін.
4. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға бағытталған семинарлар, шеберлік-сыныптар, тәжірибе алмасу алаңдары ұйымдастырылсын.
5. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи әдіс-тәсілдерді оқу-тәрбие процесіне енгізу жалғастырылсын.

Жауапты: әдіскер, педагогтер.

Мерзімі: оқу жылы барысында.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Мурзагалиева А.И. 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысты жоспарлау мәселесі бойынша ұсыныстар берді.

Жаңа оқу жылында әдістемелік жұмыстың негізгі мақсаты – педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіру, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау және заманауи педагогикалық әдістерді тиімді пайдалану екендігі атап өтілді.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары ретінде:

- педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру;
- заманауи педагогикалық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолдану;
- балалардың зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- коммуникативтік және элеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;
- ұлттық құндылықтарды оқу-тәрбие процесіне енгізу;
- педагогтердің өздігінен білім жетілдіру жұмыстарын жүйелеу;
- озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату;
- ата-аналармен педагогикалық ынтымақтастықты нығайту;
- әдістемелік материалдар қорын толықтыру бағыттары ұсынылды.

Сөйледі:

Педагогтер жаңа оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың бағыттары бойынша өз ұсыныстарын білдірді. Әдістемелік іс-шаралардың практикалық бағытта өткізілуі, педагогтердің нақты қажеттіліктеріне сәйкес әдістемелік көмек көрсету және тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру ұсынылды.

Қаулы етті:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспары ұсыныстарды ескере отырып әзірленсін.
2. Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары ретінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, заманауи әдіс-тәсілдерді енгізу және балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету белгіленсін.
3. Педагогтердің өзіндік білім жетілдіру жұмыстары жүйеленсін.

4. Педагогтердің озық тәжірибесін анықтау, жинақтау және тарату жұмыстары ұйымдастырылсын.
5. Шеберлік-сыныптар, семинарлар, педагогикалық шеберханалар және тәжірибе алмасу жұмыстарын өткізу жоспарлансын.
6. Әдістемелік жұмыстардың тиімділігі оқу жылы соңында сараланып, қорытындысы әдістемелік кеңесте қаралсын.

Жауапты: әдіскер.

Мерзімі: 2025–2026 оқу жылы.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Мурзагалиева А.И. жүргізілген тақырыптық бақылаудың қорытындысымен таныстырды.

Тақырыптық бақылау барысында педагогтердің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруы, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеруі, ұйымдастырылған іс-әрекеттерде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы, дамытушы ортаның ұйымдастырылуы және әдістемелік құжаттардың жүргізілуі қарастырылды.

Бақылау нәтижесінде педагогтердің оқу-тәрбие процесінде әртүрлі әдістерді қолданатыны, балалардың белсенділігін арттыруға жағдай жасайтыны атап өтілді.

Сонымен қатар, анықталған кемшіліктер бойынша педагогтерге әдістемелік ұсыныстар беріліп, оларды жою жолдары белгіленді.

Сөйледі:

Педагогтер тақырыптық бақылау нәтижелерін талқылап, оқу-тәрбие процесін жетілдіруге байланысты ұсыныстарын айтты.

Қаулы етті:

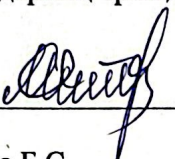
1. Тақырыптық бақылау қорытындысы назарға алынсын.
2. Бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою бойынша тиісті жұмыстар жүргізілсін.
3. Педагогтер оқу-тәрбие процесінде балалардың белсенділігін арттыратын заманауи және тиімді әдіс-тәсілдерді жүйелі қолдансын.
4. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке және сараланған жұмыстар ұйымдастырылсын.
5. Тақырыптық бақылау нәтижелері педагогтердің кәсіби даму жоспарын жетілдіруде ескерілсін.
6. Анықталған кемшіліктердің жойылуын әдіскер бақылауға алсын.

Жауапты: әдіскер, педагогтер.

Мерзімі: жыл бойы.

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ ЖАЛПЫ ҚАУЛЫСЫ

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың нәтижелері қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Өткен оқу жылындағы нәтижелі тәжірибелер жаңа оқу жылындағы әдістемелік жұмыста жалғасын тапсын.
3. 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспары педагогтердің ұсыныстары мен анықталған қажеттіліктерді ескере отырып әзірленсін.
4. Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру мақсатында заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану қамтамасыз етілсін.
5. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және өзара тәжірибе алмасу жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылсын.
6. Балалардың физикалық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дамуына бағытталған әдістемелік жұмыстар күшейтілсін.
7. Тақырыптық бақылау нәтижесінде берілген ұсыныстардың орындалуы бақылауға алынсын.
8. Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау әдіскер Мурзагалиева А.И. жүктелсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Мурзагалиева А.И.

Хатшы:  Хамзина Б.С.